



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUADA
TÍTULO DEL DIPLOMADO

"DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA"

PRESENTACIÓN

Introducción:	<p>Las formas de vida actual, el urbanismo inusitado, la globalización de los mercados y la internalización de las economías, hacen emerger nuevos modelos de desarrollo social. Este desarrollo implica nuevas miradas a la educación, en especial a la educación universitaria; son retos que plantean nuevos paradigmas y escenarios en la generación de modelos pedagógicos que permitan una educación superior autónoma, democrática, deliberativa y participativa, con enfoques que permitan –a partir de múltiples saberes- realizar acciones conjuntas desde la educación superior, para generar procesos que mejoren los niveles de desempeño en los avances científicos y tecnológicos que requiere el país y que conduzcan a la búsqueda de escenarios que construyan una educación de calidad consecuente con el desarrollo social, como bien se propone desde las reflexiones profundas que plantea el Consejo Nacional de Educación Superior (2013).</p> <p>“La sociedad debe encontrar en su sistema de educación superior una de las herramientas más poderosas de la inteligencia para superar las barreras sociales de la exclusión, la poca confianza, la desigualdad y la ignorancia. Es, asimismo, el instrumento clave para construir las condiciones permanentes que permitan cerrar las brechas en materia de equidad social, mejorar las condiciones de competitividad y vivir en armonía. En suma, la educación superior incluyente y de calidad constituye la verdadera garantía para convivir en una Colombia que pueda superar el conflicto y reconstruirse positivamente.”</p> <p>En este sentido, este diplomado está planteado para mejorar los niveles de desempeño del docente Universitario, desde la perspectiva de la calidad y de la pertinencia en la Educación, permitiendo mediante la pedagogía crítica, la complejidad y la transdisciplinariedad, consolidar una educación innovadora, incluyente y con responsabilidad social. Esto mediante el fortalecimiento de una didáctica con estrategias de innovación, que posibilite procesos educativos de inclusión donde se generen procesos evaluativos que inviten a la reflexión y la crítica permanente. Como consecuencia, se llevan a cabo procesos de pertinencia</p>
----------------------	--



NIT.: 860.013.798-5

	<p>entre la sociedad y la universidad. En ese sentido, se potencia y favorece el desarrollo sustentable y se eleva el nivel vida de los territorios.</p> <p>Con el fin de lograr tales efectos, el diplomado se fortalecerá en los procesos de lectura crítica y escritura; con esto incentivar la creación y generación de productos académicos y científicos. Adicionalmente, este espacio aporta elementos para articular los procesos investigativos, los avances científicos y tecnológicos al proceso educativo. Sea este un espacio amplio deliberativo y democrático, donde se exprese el pensamiento unilibrista en aras de constuir una Educación Superior pertinente con y para la vida.</p>
Objetivo General:	<p>Desarrollar un diplomado en Pedagogía Universitaria, que permita generar un proceso educativo e innovador; esto, desde la pedagogía crítica y la transdisciplinariedad. Asimismo, se busca que este escenario académico sea consecuente con el contexto social y se puedan incluir los procesos de evaluación e investigación para generar la apertura de desarrollos tecnológicos y científicos, logrando potenciar los avances en los ambientes virtuales de aprendizaje. Por consiguiente, el docente universitario será capaz de conectar, potenciar y favorecer la enseñanza-aprendizaje con los estudiantes universitarios y, de esta manera, aportar a la calidad y la pertinencia de la educación superior.</p>
Objetivos Específicos:	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar un proceso pedagógico en educación universitaria que pueda favorecer la pedagogía crítica, articular el pensamiento complejo, la evaluación desde la inclusión, en aras de construir currículos pertinentes con la vida, con la ética y la sociedad hacia el fortalecimiento de los niveles de desempeño del docente en el contexto social.2. Realizar un proceso educativo desde la perspectiva del desarrollo sustentable, consecuente con el contexto social, que pueda generar análisis de los sectores sociales, donde se mueve el estudiante universitario y que desde los diversos niveles de la educación, presencial mixta y virtual pueda favorecer la investigación del contexto. Esto contribuye a la generación de procesos educativos consecuentes con las realidades sociales, lo cual favorece el deseo de aprender críticamente y de investigar el medio social, proponiendo la consolidación de modelos educativos basados en la participación y en las necesidades de las comunidades donde se desempeñará como profesional.3. Promover un proceso educativo, a través de la lectura crítica y la formación en investigación, donde el docente a su vez sea el promotor de la formación investigativa permanente como lectura crítica del contexto, además reconocer la importante de socializar las experiencias de



NIT: 860.013.798-5

	<p>investigación y pertenecer al sistema nacional de investigación Colciencias, favoreciendo el desarrollo científico y tecnológico de la Universidad y el contexto social.</p> <p>4. Desarrollar un proceso pedagógico en ambientes virtuales de aprendizaje, promoviendo el uso de las nuevas tecnologías, los modelos enfoques y tendencias de la innovación educativa con las nuevas tecnologías, favoreciendo el aprendizaje, promoviendo el uso del móvil y la robótica educativa y las plataformas tecnológicas, las herramientas favoreciendo la ideación y la gestión de proyectos educativos y la innovación en el aula de clase.</p>
Metodología:	<p>La metodología se realizará de una manera participativa, mediante el diálogo de saberes para fomentar la innovación y una didáctica que pueda favorecer procesos de participación y reflexión acción, en los conocimientos transformadores que se deben generar a partir de las construcciones del saber.</p> <p>El proceso educativo se desarrollará mediante una propuesta metodológica de investigación/acción, participante, de manera que el diplomante haga parte activa del proceso formativo y creativo, a partir de las siguientes etapas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Revisión de conceptos teóricos aprendidos anteriormente y actualización de dichos conceptos.- Evaluación de las capacidades adquiridas a lo largo de su experiencia- Construcción participativa de una metodología práctica, innovadora para desarrollar la capacidad creativa de enseñar.- Los participantes tendrán el apoyo de la Coordinación Académica del Diplomado y de un Docente que será un conductor y dinamizador de actividades dirigidas a lograr los objetivos propuestos. <p>El diplomado desarrollará una serie de actividades de carácter obligatorio, evaluativo, trabajos individuales, grupales y colectivos, para fortalecer el proceso de aprendizaje y necesarias para avanzar en el desarrollo de las diferentes etapas programadas y lograr las metas propuestas.</p>
Población Objetivo:	<p>Profesores (estudiantes, profesionales de todas las áreas) interesados en fortalecer sus capacidades en el área de la pedagogía universitaria.</p>



NIT.: 860.013.798-5

FUENTES DE INFORMACIÓN: Bibliografía:	- Consejo Nacional de Educación Superior. (2013). <i>Acuerdo por lo superior 2034</i> . Bogotá: CESU. Proyecto Educativo Institucional de la Universidad Libre. Acuerdo No 04 Octubre 6 de 2014 Lineamientos Curriculares Modelo pedagógico Plan Integral de Desarrollo Institucional PIDI 2015-2025 Documento Estándares de Calidad del Programa
Recursos en Internet:	•

VALOR DEL DIPLOMADO: \$2.013.000

CONTENIDOS PROGRAMÁTICO.

Duración: 144 horas

SEMINARIO	MÓDULO
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y PEDAGOGÍA	Educación Universitaria y Modelo Pedagógico
	Educación concepto y estructura del sector calidad de la educación y evaluación
	Didáctica de la pedagogía universitaria
	Modalidades educativas: presencial, mixta y virtual
	Pedagogía incluyente y responsabilidad social y la bioética en la pedagogía universitaria
	Innovación educativa y las teorías del aprendizaje
	Pensamiento complejo y transdisciplinariedad
	Pedagogía crítica, Paulo Freire y Estanislao Zuleta
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	Educación desde la perspectiva del desarrollo sostenible
	Lectura y escritura crítica
	Creación de artículos científicos
	La Investigación
	Métodos Cuantitativos, Cualitativos y Mixtos
	Herramientas para la investigación: Atlas Ti y N-vivo
PEDAGOGÍA DEL CONTEXTO Y ENTORNOS VIRTUALES	Entornos Virtuales de Aprendizaje Móvil, Robótica Educativa
	Modelos, Enfoques y Tendencias en Innovación Educativa con Tecnología
	Aprendizaje Móvil, Robótica Educativa
	Plataformas y estrategias de aprendizaje basadas en la Innovación Educativa con Tecnología.
	Herramientas y objetos virtuales
Ideación y gestión de proyectos educativos	