



UNIVERSIDAD LIBRE

SECCIONAL CALI

PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: EDUCACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO: MAESTRÍA EN INFORMATICA EDUCATIVA

MÓDULO: INVESTIGACIÓN II

1. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	INVESTIGACIÓN II		
Código	21080		
Intensidad Horaria	48	Nº Créditos	2
Prerrequisitos	I Semestre		
Régimen	Presencial		
Semestre	II		

2. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

PRESENTACIÓN y JUSTIFICACIÓN

Los integrantes del curso encontrarán en este seminario/taller un espacio de reflexión, fundamentación, presentación pública, sustentación y debate para que avancen en la construcción de las diferentes propuestas de investigación en que estén interesados y que formen parte de su experiencia, con el fin de afinarlas con criterios metodológicos sólidos.

El curso tiene como objetivos que los participantes fortalezcan la capacidad de comprender y aplicar los métodos y las técnicas de la investigación científica más acordes con los procesos sociales y culturales que transcurren en la sociedad y en las comunidades educativas, tanto de orden cuantitativo como cualitativo, y de esta

manera avanzar significativamente en el diseño e implementación del proyecto de grado, tanto en lo conceptual como en lo metodológico, con la perspectiva temporal de lograr su aceptación al terminar el semestre e instrumentarlo e implementarlo durante los dos últimos semestres de la Maestría.

METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

Competencias de aprendizaje y dominios generales:

Competencias Actitudinales (Ser): El estudiante desarrollará habilidades para proponer y desarrollar procesos de investigación.

Competencias Cognitivas (saber): El estudiante será capaz del desarrollo de la investigación en términos de la construcción de problemas de investigación, objetivos, metodologías de la investigación

Competencias Operacionales (saber hacer): El estudiante estará en capacidad de formular y desarrollar un proyecto de investigación conducente a título de Maestría.

Competencias específicas

Competencias Investigativas: El estudiante será capaz de plantear el problema de investigación, objetivos, marco de referencias

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Los criterios de evaluación de los informes de avances son: 1) Capacidad investigativa, 2) Capacidad argumentativa, 3) Calidad de la propuesta, 4) Presentación oportuna de la sustentación y del documento escrito.

4. BIBLIOGRAFIA. TEXTOS O TEXTOS BÁSICOS SUGERIDOS:

BONILLA-CASTRO, ELSSY y RODRÍGUEZ SEHK, PENÉLOPE. Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Ediciones Uniandes, Grupo Editorial Norma, Bogotá, 1997 (Segunda Edición)

BUNGE, MARIO. La investigación científica. Barcelona, Editorial Ariel, 1983 o cualquier edición posterior)

CORBETTA, PIERGIORGIO. Metodología y Técnicas de Investigación Social. McGraw-Hill – Interamericana de España, S.A.U., 2007

DUBERGER, MAURICE, Métodos de las Ciencias Sociales. Editorial Ariel, Barcelona, 1996.

ECO, HUMBERTO. Cómo se hace una Tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. (Cualquier edición)

EYSSAUTIER DE LA MORA, MAURICE. Metodología de la Investigación: Desarrollo de la Inteligencia. Thomson Learning (5 edición), México, 2006.

GOODE, WILLIAM J, y HATT, PAUL, Métodos de Investigación Social. Editorial Trillas, México, 1967.

HERNÁNDEZ SAMPIERI Y OTROS. Metodología de la investigación. Edit.Mc Graw Hill. Colombia 1996. (Cuarta Edición

LULLE, THIERRY., VARGAS, PILAR., ZAMUDIO, LUCERO (Coords.). Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales, Tomos I y II. Editorial Anthropos, Barcelona, España, 1998

MARTÍNEZ M., MIGUEL. (2000) La Investigación cualitativa etnográfica en educación. Círculo de Lectura Alternativa Ltda., Bogotá, Colombia, Marzo 2000. Páginas 13-25 (Capítulo 1: Paradigma Científico Postpositivista).

ORDUZ, RAFAEL, y otros. Aprender y Educar en las Tecnologías del XXI. Corporación Colombia Digital – CCD, Bogotá, Colombia, 2012

PAPALIA, DIANE E. y otros. Desarrollo Humano. McGraw-Hill Interamericana, S.A., Bogotá, Colombia, 2001 (8ª. Edición)

PARRA, LILIANA; PARRA OSORIO, ALEJANDRO; BAENA GIRALDO, ALEJANDRO; GRANADA AGUIRRE, LUIS FELIPE; GARCÍA GÓMEZ, MERCEDES, CASTRO G., RAÚL. La Investigación en el Postgrado de Salud Ocupacional: Guía metodológica para el estudiante Volumen I. Santiago de Cali. Universidad Libre, Seccional Cali, Colombia, Departamento de Publicaciones, 1ª. Edición, 2007,

PARDINAS, FELIPE. Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. (Cualquier edición)

PÉREZ P., TEODORO. (2001) Convivencia Solidaria y Democrática: nuevos paradigmas y estrategias pedagógicas para su construcción. Instituto María Cano, Bogotá, Colombia. Páginas 15-27 (Capítulo 1. Del universo al multiverso); 28-39 (Capítulo 2: De lo simple a lo complejo – De lo lineal a lo sistémico)

SABICO, CARLOS A. El proceso de Investigación (Cualquier edición)

SPRADLEY, JAMES P., The Ethnographic Interview. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers. Fort Worth, 1979 (Los/as participantes en la Maestría dispondrán de varios capítulos del texto, traducidos de forma libre, no oficial, lecturas que servirán de referencia)

TAMAYO Y TAMAYO MARIO. El Proceso de la Investigación Científica. Limusa Noriega Editores 3ª Edición. México 1996 o cualquier edición posterior

WOLF, MAURO. Sociologías de la vida cotidiana. Ediciones Cátedra, S.A. Madrid, 1994.