



UNIVERSIDAD LIBRE

SECCIONAL CALI

PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: EDUCACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO: MAESTRÍA EN INFORMATICA EDUCATIVA

MÓDULO: DIDÁCTICA DE LAS TIC'S

1. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	DIDÁCTICA DE LAS TIC'S		
Código	21201		
Intensidad Horaria	72	Nº Créditos	3
Prerrequisitos	N/A		
Régimen	Presencial		
Semestre	I		

2. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

PRESENTACIÓN y JUSTIFICACIÓN

El presente curso de didáctica y TIC en el marco de la maestría en Informática Educativa tiene como propósito de formación brindar al maestrando las herramientas teóricas y prácticas para que desarrolle un proceso didáctico en el uso de las TIC.

En este momento en que el mundo ha cambiado y todo el entorno de los seres humanos se ve permeado por el uso de las TIC en lo cultural político y social y económico, los docentes no somos ajenos a su influencia y la importancia que como un recurso y un medio se le da a la educación para acercarlo a la realidad del estudiante.

Pero las TIC en educación no tienen razón de ser sino se les da el uso pedagógico adecuado. Se hace necesario que los maestrandos identifiquen la aplicación potencial y el desarrollo de materiales a través de las TIC mediante una planeación de la enseñanza efectiva en relación con las teorías y modelos pedagógicos existentes que respondan a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes del siglo XXI.

Este curso se convierte en un escenario de aprendizaje donde se brinda el espacio y las herramientas para la formulación de una unidad didáctica orientando la organización y estructuración de todos los componentes que participan en su diseño, y desarrollo. La propuesta del módulo se haya estructurada en dos grandes bloques. En el primer bloque nos acercaremos a los conceptos de la didáctica y su relación con las TIC y el segundo bloque tendremos la oportunidad de diseñar una unidad didáctica en la cual utilizaremos las TIC como medio pero también como un recurso didáctico.

OBJETIVO GENERAL

Brindar a los estudiantes de primer semestre de la maestría en Informática educativa las herramientas teórico-prácticas que se constituyan en un soporte para el diseño de unidades didácticas basadas en un diseño de aprendizaje que permita el desarrollo de competencias a través de las TIC.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Con el desarrollo de este módulo de didáctica y TIC el maestrando podrá.

- Reconocer las características del contexto que le rodea para desarrollar su quehacer docente.
- Caracterizar las didácticas contemporáneas para aplicarlas a su realidad.
- Analizar las relaciones de la didáctica con las TIC.
- Diferenciar el concepto de estrategias con otros que se relacionan.
- Seleccionar el Modelos de diseños de aprendizaje que sea pertinente.
- Diseñar una unidad didáctica

3. CONTENIDOS

Los Contenidos del módulo se organizan en tres grandes componentes:

CONCEPTUALES, se trabaja por medio del análisis y discusión de los principales conceptos relacionados con el tema.

METODOLÓGICO - INSTRUMENTAL, se desarrollará por medio de la reflexión orientada a transponer los conceptos básicos de la didáctica enfocados en aspectos metodológicos del diseño de una unidad didáctica.

PRÁCTICO, se escenificará mediante el diseño y desarrollo de cada uno de los componentes de una unidad didáctica

4. BIBLIOGRAFIA. TEXTOS O TEXTOS BÁSICOS SUGERIDOS:

Tobón Tobón S.(2010) “*Formación integral y competencias, pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación*” Ecoe ediciones,Bogotá.

De la Torre S, Barrios Oscar y otros (2002) *Estrategias didácticas innovadoras*. Octaedro Barcelona.

Bautista, G, Borges, F, Forés A. (2010) *Didáctica universitaria en entornos virtuales de enseñanza aprendizaje*. Narcea editores. Madrid.

Zubiría S. J.(2010) *Los modelos pedagógicos, hacia una pedagogía dialogante*. Editorial Magisterio.Bogotá.

Hargreaves, A. (2008) *Profesorado cultura y postmodernidad. Cambian los tiempos cambia el profesorado*. Editorial Morata. Madrid.

CIBERGRAFÍA.

Fandos G. Manuel, Jiménez G José. y Pío González Ángel. *estrategias didácticas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación* en: acción pedagógica, v.11, no.1, 2002. Biblioteca digital. Universidad de los Andes Venezuela.

Recuperado octubre 5 2015: <http://www.comunidadandina.org/bda/docs/VE-EDU-0003.pdf>

MEN.(2014)*lineamientos de calidad para las licenciaturas en educación*