



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL CALI

PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: EDUCACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO: MAESTRÍA EN INFORMATICA EDUCATIVA

MÓDULO: DESARROLLO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	DESARROLLO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE		
Código	24032		
Intensidad Horaria	72	Nº Créditos	3
Prerrequisitos	III Semestre		
Régimen	Presencial		
Semestre	IV		

2. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

PRESENTACIÓN y JUSTIFICACIÓN

El proceso de enseñanza aprendizaje en este siglo XXI, ha cambiado significativamente, cada día se evidencia más el uso de plataformas virtuales de aprendizaje en instituciones educativas. Es una necesidad imperativa, si se desea mejorar la calidad, aumentar las competitividades y ampliar la cobertura, que las instituciones de educación adopten o implementen ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías.

El avance actual en la implementación de estas Nuevas Tecnologías de la Información y las comunicaciones (TIC) en el entorno educativo se ha convertido en un reto cada vez mayor, no solo como método de aprendizaje sino también como generador de competencias.

Los docentes desde su saber disciplinar deben adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para saber implementar las nuevas herramientas tecnológicas como elemento mediador del aprendizaje haciendo uso apropiado de ellas.

Este curso desea incentivar el uso de los tics a través del desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje, teniendo como punto de vista del profesor y su influencia en la educación. Este factor será la principal razón de ser de este curso, que pretende crecer en el docente la importancia y la influencia de las tecnologías de la Información y las comunicaciones en nuestra sociedad.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar proyectos educativos con el uso apropiado de las tecnologías de la información y las comunicaciones mediadas por entornos virtuales de aprendizaje. (EVA)

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Los docentes al final del curso deberán ser capaces de:

- a) Construir un entorno virtual de aprendizaje con el uso de tecnologías Web 2.0 (herramientas, plataformas libres y en línea) que le permitan al estudiante mejorar sus actuales conocimientos tecnológicos y su aplicabilidad en la educación.
- b) Impulsar el uso de un entorno virtual de aprendizaje basado en el uso de las Tics.
- c) Propagar un ambiente de Investigación basado en los EVA.

3. METODOLOGÍA

- a) Inicialmente se hace una encuesta a los docentes para conocer datos relativos a la posibilidad de acceso a las Tic, aplicaciones utilizadas habitualmente, etc.
- b) El curso se desarrollará en una **modalidad presencial** con actividades a desarrollar dentro y por fuera del curso.

- c) El docente tendrá la oportunidad de instalar determinadas herramientas tecnológicas y ponerlas en funcionamiento tanto dentro como por fuera de clase.
- d) El docente aplicará lo aprendido en clase haciendo uso de las herramientas TIC aprendidas.
- e) En las clases se harán explicaciones y revisiones de cada uno de los compromisos y se solucionarán las dificultades.
- f) Durante el curso, se desarrollarán videos de soporte de la clase para posterior consulta por parte del estudiante.
- g) La necesidad de alguna retroalimentación o inquietud por fuera de clase que no estén en los videos de clase se hará de **manera presencial** en horarios acordados con el profesor.
- h) Realizarán actividades relacionadas con la aplicación de las TIC en un entorno virtual de aprendizaje.
- i) Se buscará incentivar el uso de las TIC con actividades y herramientas que los docentes podrán usar en sus clases cotidianas.
- j) El estudiante realizará actividades en clase que aporte a la construcción de un entorno virtual de aprendizaje y ayude a cumplir los objetivos del módulo.
- k) Por último, se analizan y evalúan el trabajo realizado con las TIC y son socializados en la clase.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Para la evaluación de este módulo se debe tener en cuenta lo siguiente:

- a) Asistencia a clase: **20%** (Se recuerda que dos **(2) inasistencias** injustificadas a clase, se da como reprobación del módulo).
- b) Autoevaluación: **10%** (Al final del Curso)
- c) Coevaluación: **10%** (Al final del Curso)
- d) Trabajo en clase **20%**.
- e) Trabajo Final **40%** (Avance del trabajo 20% y entrega Final 20%).

5. BIBLIOGRAFIA. TEXTOS O TEXTOS BÁSICOS SUGERIDOS:

- Blackboard.com (2013). A Learning Management System that Bring Your Vision life. Recuperado el 11 de julio de 2013 de ww.blackboard.com/platforms/learn/overview.aspx
- Claroline.net (2013). Breve Introducción. Recuperado 19 de julio de 2013 de <http://www.claroline.net/breve-introduccion/?lang=es>
- Desarrollo Comunidades Virtuales. Desarrollo y Moderación de Comunidades Virtuales de Aprendizaje. Recuperado el 13 julio de 2013, disponible en <http://desarrollo-comunidades-virtuales.wikispaces.com/home>
- Dokeos.com (2013). Features Dokeos . Recuperado 19 de julio de 2013 de <http://www.dokeos.com/en/products>
- Moodle.org (2013). What is Moodle. Recuperado 8 de julio de 2013 de <https://moodle.org/about/>
- Wikipedia.org (2013). Educación A Distancia. Recuperado el 5 de mayo de 2013, disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_a_distancia
- PELGRUM, W.J. (2001) "Obstacles to the integration of ICT in education: results from a worldwide education assesement" Computers & Education, ním. 37, 135-156