



UNIVERSIDAD LIBRE

SECCIONAL CALI

PROGRAMA ANALÍTICO

SECCIONAL: CALI

FACULTAD: EDUCACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO: MAESTRÍA EN INFORMATICA EDUCATIVA

MÓDULO: AMBIENTES Y PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE

1. INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	AMBIENTES Y PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE		
Código	24026		
Intensidad Horaria	72	Nº Créditos	3
Prerrequisitos	II Semestre		
Régimen	Presencial		
Semestre	III		

2. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

PRESENTACIÓN y JUSTIFICACIÓN

El avance actual en la implementación de estas Nuevas Tecnologías de la Información y las comunicaciones (TIC) en el entorno educativo se ha convertido en un reto cada vez mayor, no solo como método de aprendizaje sino también como generador de competencias.

En este proceso de enseñanza aprendizaje en este siglo XXI, ha cambiado significativamente, cada día se evidencia más el uso de plataformas virtuales de aprendizaje en instituciones educativas. Es una necesidad imperativa, si se desea mejorar la calidad, aumentar la competitividad y ampliar la cobertura, que las instituciones de educación adopten o implementen ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías.

Este curso desea incentivar el uso de las TICs a través del desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje, teniendo como punto de vista del profesory su influencia en la

educación. Este factor será la principal razón de ser de este curso, que pretende crecer en el docente la importancia y la influencia de las tecnologías de la Información y las comunicaciones en nuestra sociedad.

Los docentes desde su saber disciplinar deben adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para saber implementar las nuevas herramientas tecnológicas como elemento mediador del aprendizaje haciendo uso apropiado de ellas.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar los componentes educativos que conforman un ambiente virtual de aprendizaje con el uso apropiado de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer los distintos elementos que se requieren para la construcción de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA).
- Trabajar con un generador de objetos virtuales de aprendizaje (OVA), para la construcción de los distintos componentes que conforma un ambiente virtual de aprendizaje.
- Creación y manejo de actividades y contenido dentro de los OVAS

OBJETIVO DE DESEMPEÑO

Los docentes al final del curso deberán ser capaces de:

- a) Construir los componentes que hacen parte de un ambiente virtual de aprendizaje con el uso de tecnologías Web 2.0 (herramientas, plataformas libres y en línea) que permitan al estudiante mejorar sus actuales conocimientos tecnológicos y su aplicabilidad en la educación.
- b) Impulsar el uso de un ambiente virtual de aprendizaje basado en el uso de las Tics.
- c) Propagar un ambiente de Investigación basado en los AVA.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Para la evaluación de este módulo se debe tener en cuenta lo siguiente:

- a) Asistencia a clase: **15%** (Se recuerda que dos (2) inasistencias injustificadas a clase, se da como reprobación del módulo).

- b) Autoevaluación: 5%.(Al final del Curso)
- c) Coevaluación: 5%.(Al final del Curso)
- d) Trabajo en clase 15%.
- e) Trabajo Final 60%.(Avancedel trabajo 30% y entrega Final 30%).

4. BIBLIOGRAFIA. TEXTOS O TEXTOS BÁSICOS SUGERIDOS:

Moodle.org (2013). What is Moodle. Recuperado 8 de julio de 2013 de <https://moodle.org/about/>

Wikipedia.org (2013). Educación A Distancia. Recuperado el 5 de mayo de 2013, disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_a_distancia

PELGRUM, W.J. (2001) "Obstacles to the integration of ICT in education: results from a worldwide education assesement" Computers & Education, ním. 37, 135-156

Blackboard.com (2013). A Learning Management System that Bring Your Vision life. Recuperado el 11 de julio de 2013 de [ww.blackboard.com/platforms/learn/overview.aspx](http://www.blackboard.com/platforms/learn/overview.aspx)

Claroline.net (2013). Breve Introducción. Recuperado 19 de julio de 2013 de <http://www.claroline.net/breve-introduccion/?lang=es>

Desarrollo Comunidades Virtuales. Desarrollo y Moderación de Comunidades Virtuales de Aprendizaje. Recuperado el 13 julio de 2013, disponible en <http://desarrollo-comunidades-virtuales.wikispaces.com/home>

Dokeos.com (2013). Features Dokeos . Recuperado 19 de julio de 2013 de <http://www.dokeos.com/en/products>